





BASKET ES RESPETO

30 MAYO 2015

DE 10.00 A 13.00 HORAS

P. MAGARIÑOS

C/Serrano, 129 – 28006 Madrid

- 
-  **Partidos en todas las categorías de formación de 10.00-13.00**
 -  **3x3 Streetball de 11.00-13.00**
 -  **"Monográfico sobre el Respeto en nuestro baloncesto",
actividad englobada en la Escuela de Entrenadores de la FBM de 11.00-12.00
en Magariños Café**

MONOGRÁFICO:
"EL RESPETO EN EL BALONCESTO"

La Fundación Estudiantes de Madrid en colaboración con la Federación de Baloncesto de Madrid a través de su Escuela de Entrenadores, celebrará el próximo día 30 de mayo el: **"MONOGRAFICO: EL RESPETO EN EL BALONCESTO"**.

Esta actividad, es para todos/as los/as entrenadores/as y monitores/as que se encuentran en periodo de prácticas de los Cursos de Entrenador de Nivel 0-0, Curso de Primer Nivel "ON LINE" y Segundo Nivel "ON LINE", que se celebran en la Federación.

La asistencia a esta actividad, tendrá valor de recuperación para aquellos/as alumnos/as, que les queda alguna actividad práctica pendiente, de los cursos de entrenador que se hayan realizado solamente, durante el año pasado 2014.

Aclaremos y reiteramos que con la asistencia a esta actividad, sólo se puede recuperar una sola actividad de la que los/as alumnos/as tengan pendiente solamente del pasado año 2014.

LOS/AS ALUMNOS/AS DEBERÁN ACREDITAR SU ASISTENCIA, MEDIANTE UN CERTIFICADO QUE SÓLO PODRÁ EXPEDIR LA FUNDACIÓN ESTUDIANTES DE MADRID.

UNA VEZ QUE EL/LA ALUMNO/A ESTÉ EN POSESIÓN DE ESTE CERTIFICADO, EL MISMO ALUMNO/A DEBERÁ MANDAR DICHO CERTIFICADO, A LA FBM, A LA ATENCIÓN DE CARLOS G. GARDUÑO, DICHIENDO A QUE CURSO PERTENECE, PARA SU POSTERIOR CONFORMIDAD DE ASISTENCIA AL CURSO EN EL QUE TUVIERA PENDIENTE ALGUNA ACTIVIDAD.

La asistencia es totalmente gratuita, para cualquier persona, siendo el único requisito para su asistencia, la reserva de plaza vía Mail, a la siguiente dirección de la Fundación Estudiantes:

larrybard1980@yahoo.es

MONOGRÁFICO SOBRE EL RESPETO EN EL BALONCESTO.

Consta de tres ponencias y al finalizar se realizará una ronda de preguntas entre ponentes y asistentes.

CÓMO SACAR EL MÁXIMO RESPETANDO AL JUGADOR

RAÚL MORENO ROBLES.

Entrenador Estudiantes.

Como objetivo primordial, la ponencia tratará sobre el papel del entrenador, a la hora de intentar llegar a conseguir el máximo rendimiento de cada uno de sus jugadores.

Para entrar en detalle, destacaremos y desarrollaremos los siguientes puntos:

- ✓ **Definición de Respeto.**
- ✓ **Diferencias entre presionar y saturar al jugador.**
- ✓ **Diferencias entre corregir y abroncar al jugador.**
- ✓ **Comunicación, entrenador – jugador –árbitro.**

Menos del 5% de los jugadores llegan a la élite. ¿Y el resto?

Como conclusión, hablaremos del papel que tiene la participación del jugador en la toma de decisiones en su propio proceso formativo, a la hora de aumentar su amor propio, confianza y respeto por dicho proceso. Indagaremos sobre el concepto “Participación Respetuosa” y su influencia en la generación de talento en los jugadores.

RESPETO HACIA EL ÁRBITRO.

RAFAEL FERNÁNDEZ.

Presidente Comité de Árbitros FBM.

Perspectiva desde el punto de vista del árbitro.

PERCEPCION DE CONDUCTAS ANTIDEPORTIVAS EN EL BALONCESTO DE BASE: ¿CUALES SE CONSIDERAN VIOLENTAS Y CUALES NO?

MARGARITA LIMÓN LUQUE.

ANA HIDALGO LORENTE.

Facultad de Psicología.

Universidad Autónoma de Madrid.

Por desgracia no es infrecuente encontrar ejemplos cada semana de conductas antideportivas que se producen en nuestras canchas, incluso en partidos de las denominadas categorías inferiores. Los insultos a los árbitros de padres y madres que están en la grada, la “bronca” (a gritos) de algunos entrenadores a sus jugadores, ya sean benjamines o senior, ¿pueden ser consideradas conductas violentas? ¿Agresivas? Cuando hemos participado en jornadas y actividades formativas con padres y entrenadores de jóvenes deportistas una primera dificultad que hemos encontrado es la falta de una definición clara que categorice las conductas que consideramos indeseables en una cancha de baloncesto o de cualquier otro deporte. El lenguaje cotidiano y sobre todo, la concepción que cada persona tiene de lo que es violento, agresivo o antideportivo suele diferir de lo que técnicamente en el ámbito de la Psicología, especialmente, en el de la Psicología Social, se entiende como violencia.

Por ello, un primer objetivo de esta ponencia será explicar lo que en el ámbito psicológico se define como “acto violento” y discriminar diferentes tipos de violencia: violencia física, verbal o psicológica que pueden aparecer en el ámbito deportivo en general, y en baloncesto, en particular. Se presentarán algunos ejemplos conflictivos y menos conflictivos en cuanto a su definición para debatir con la audiencia.

En segundo lugar, puesto que el objetivo que se persigue es erradicar en la medida de lo posible los comportamientos antideportivos y violentos de nuestras canchas, consideramos importante conocer cómo perciben jugadores y jugadoras de baloncesto de categorías de base, concretamente de las categorías infantil (12-13 años) y junior (17-18 años) comportamientos antideportivos que a menudo, se producen en los partidos que forman parte de sus competiciones. Por ejemplo, ¿consideran más o menos violentos los insultos dirigidos al árbitro frente a los dirigidos a un jugador del equipo contrario? ¿Hay diferencias en la concepción y valoración de estas conductas en jugadores de baloncesto (16-18 años) frente a los que practican fútbol o a los que no practican deporte de competición? ¿Hay diferencias de género? Presentaremos algunos resultados de investigación al respecto para ilustrar los resultados más significativos que hemos identificado en nuestros trabajos recientes sobre el tema.

Por último, a modo de conclusión intentaremos presentar algunas iniciativas que podrían, desde nuestro punto de vista y a tenor de los resultados obtenidos en nuestra investigación, contribuir a la erradicación de las conductas antideportivas en el deporte de base.

MARGARITA LIMON, es Doctora en Psicología desde 1995 y Profesora Titular del Departamento de Psicología Básica de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Entre otras actividades docentes, desde 2005 es profesora del Master de Psicología del Deporte de la UAM e imparte la asignatura Psicología de la Actividad Física y del Deporte en el Grado de Psicología. Es especialista en Psicología Educativa y del Deporte. Actualmente dirige un proyecto de i+D+i financiado por el MINECO (Ministerio de Economía y Competitividad) sobre diseño y uso de apps para el aprendizaje y la enseñanza de baloncesto.

E-mail de contacto: margarita.limon@uam.es;

Teléfono: 91 497 52 02

ANA HIDALGO, es Licenciada en Psicología por la UNED y estudiante de posgrado del Master de Psicología del Deporte de la UAM. Tiene amplia experiencia como entrenadora y jugadora de baloncesto.