



MESAS REDONDAS MINI-BASKET 2011

DOMINGO
20
DE
MARZO



FEDERACIÓN
DE BALONCESTO
DE MADRID

Federación de Baloncesto de Madrid

Avenida Salas de los Infantes, 1

Planta 0

16,15 HORAS



GANT



II MESAS REDONDAS PARA LA EVOLUCIÓN DEL MINI – BASKET

Hasta ahora el Mini - Basket ha sido considerado como un juego, pero esta categoría se va convirtiendo con el tiempo en un apartado muy importante dentro de la futura competición que tendrán que tener los jugadores/as, que comienzan a competir en esta temprana edad.

Por ello se pretende proponer una serie de temas y problemáticas, para poder llegar a unas conclusiones que puedan servir para cambiar aspectos tanto técnicos, de competición y de reglas, que puedan hacer progresar y mejorar esta categoría.

Las “II Mesas Redondas” contarán con dos moderadores, que irán abriendo los turnos de palabra y pasando de un tema a otro, según se vayan llegando a conclusiones.

Se invitarán a todos los Directores Técnicos de los clubes más importantes, que están compitiendo en la Comunidad de Madrid, tanto de masculino como de femenino.

Las “II Mesas Redondas” podrían desarrollar los siguientes temas:

MESA REDONDA 1

***) POSIBILIDAD DE MEJORAR EL NIVEL ARBITRAL EN ESTA CATEGORÍA.**

- Forma de marcar las faltas el árbitro.
- Forma de explicar las faltas.

***) UTILIZACIÓN DE LA DEFENSA DE ZONA EN MINI.**

- ¿Crean problemas a los entrenadores?
- Las ayudas largas ¿porqué se consideran zonas?
- ¿Quién debe determinar si se hace ZONA ó no?

***) UTILIZACIÓN DEL BLOQUEO DIRECTO:**

- ¿Cómo prohibir la enseñanza del bloqueo?.
- No debe hacerse ni enseñarse.
- ¿Deben prohibirse en los partidos los bloqueos?
- Utilización y prohibición de los bloqueos.

MESA REDONDA 2

***) TRABAJO TÉCNICO A DESARROLLAR EN MINI.**

- ¿Debería la FBM, marcar los fundamentos técnicos y la táctica a desarrollar en los clubes, en esta categoría?

***) PROPUESTA CLUB C.B. PINTO E.C.B.**

- Fortalecimiento de la categoría Baby-Basket.
- Problemática con los entrenadores, ya que los más inexpertos suelen ser los que entrenan a estas edades, lo cual es contraproducente.

MESA REDONDA 3

***) PERIODOS DE RESULTADOS PARCIALES “TIPO SET”.**

- Comenzar cada periodo con el marcador en 0-0.
- Habilitar un sistema/coeficiente para las clasificaciones.
- Los partidos acabarán con la suma de parciales.

MESA REDONDA 4

***) PROPUESTA CLUB C.B. ISAAC NEWTON.**

- **Formato de la competición en alevín de primer año. Distribución de Equipos a partir de la 2ª Fase.**
Tal y como está este año, creemos que los equipos que no son primeros de su grupo al termino de la primera fase, pierden la posibilidad de mejorar mediante la competición ya que o les toca con equipos que han quedado por encima suyo (un sexto compite con segundos y terceros) y se presupone una diferencia o les toca con equipos que han quedado por debajo suyo (el caso inverso al anterior) lo que significa que los partidos, siempre a priori, van a ser muy poco competitivos provocando que los jugadores no puedan desarrollarse.
- **Por otro lado, en nuestro propio grupo de la segunda fase hay otros dos equipos contra los que ya competimos la fase anterior, con la cantidad de grupos que hay creemos que seria posible que esto no pasase. Ayuda mucho el que los equipos sean nuevos para motivar a los jugadores.**
- **Nuestra propuesta es asemejar el nivel de los equipos en función de su clasificación en la primera fase (como ocurre con los primeros de cada grupo).**
De esta forma evitaremos que los chicos no se desilusionen y puedan seguir mejorando gracias a los entrenamientos y a la competición.

***) PROPUESTA CLUB PIRATAS SOTO BASKET.**

- **EN CATEGORÍA BENJAMÍN DE 2º AÑO:**
Se debería elaborar un grupo 1 y 2, del mismo modo que ocurre en alevines de 1º y 2º año (con los 12 mejores equipos del año anterior), de manera que los mejores equipos compitan entre sí el mayor número de veces, ya que al ser una categoría de iniciación al baloncesto, ocurre que las diferencias entre los equipos pueden ser abismales, y por tanto, de esta manera, los equipos competirían con otros más equilibrados.

■ **EN CATEGORÍA BENJAMÍN DE 1º Y 2º AÑO:**

Eliminar el 2x1, ya que estamos hablando de categorías donde los niñ@s empiezan a jugar, y donde con aprender a botar, adaptarse a las normas y competir contra un rival, ya tienen bastante dificultad, no siendo necesario añadirle el que dichos rivales puedan acudir "en masa" y aprovecharse de su inmadurez física y técnica, e impedirles jugar, y por lo tanto aprender que debe ser el objetivo de esta categoría. Además, así iríamos aumentando la dificultad año a año, ya que en alevines, con una mayor madurez física y un mayor bagaje técnico, tengan las herramientas para poder solventar dichas situaciones.

DESARROLLO DE LA JORNADA

II MESAS REDONDAS

HORARIOS	DESARROLLO
16,15 – 16,25 Horas	BIENVENIDA Y ORGANIZACIÓN DE LAS MESAS
16,30 – 16,50 Horas	DESARROLLO DE CADA MESA REDONDA
16,50 – 17,00 Horas	DISTRIBUCIÓN DE CADA MESA REDONDA
17,00 – 17,40 Horas	REUNIONES DE CADA MESA REDONDA
17,40 – 17,55 Horas	EXPOSICIÓN DE LA 1ª MESA REDONDA
17,55 – 18,35 Horas	1º DEBATE
18,35 – 18,50 Horas	EXPOSICIÓN DE LA 2ª MESA REDONDA
18,55 – 19,35 Horas	2º DEBATE
19,35 – 19,50 Horas	EXPOSICIÓN DE LA 3ª MESA REDONDA
19,55 – 20,35 Horas	3º DEBATE
20,35 – 20,50 Horas	EXPOSICIÓN DE LA 4ª MESA REDONDA
20,55 – 21,35 Horas	4º DEBATE
21,35 – 21,55 Horas	CONCLUSIONES
22,00 Horas	CLAUSURA "II MESAS REDONDAS"