

EL MINIBASKET (IV)

“Presente y futuro del Minibasket actual”

DIEGO BLÁZQUEZ CANO



**El Mini Basket IV:
“Presente y Futuro del
Minibasket actual”**

Diego Blázquez Cano
Entrenador Superior de Baloncesto



CONTENIDOS

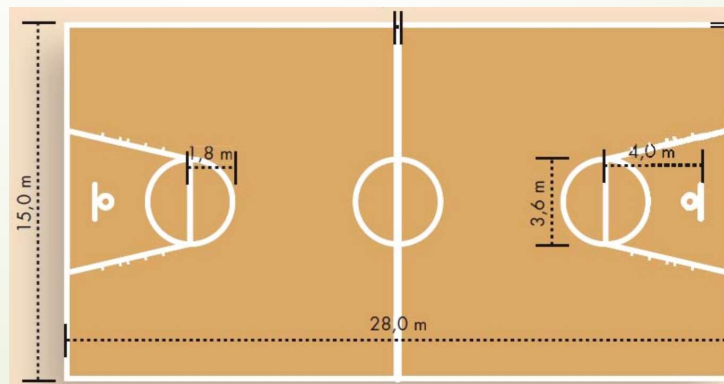
- 1. Cuatro años demasiado diferentes ... un solo reglamento.
- 2. Construir en vez de destruir.
- 3. Evolución técnica en los últimos años
- 4. Evolución táctica en los últimos años.
- 5. Hacia dónde va el minibasket
- 6. Necesidades inmediatas

1. CUATRO AÑOS DEMASIADO DIFERENTES ... UN SOLO REGLAMENTO



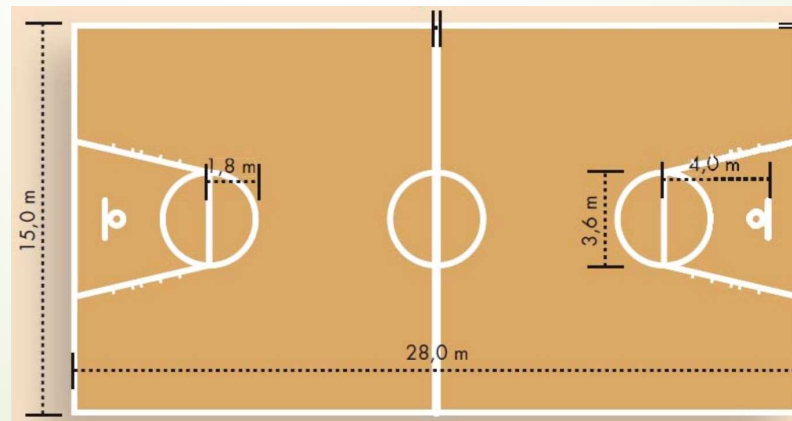
LAS MEDIDAS OFICIALES DE UN CAMPO DE MINI, SEGÚN LA FEB SON LAS SIGUIENTES:

- El tamaño del campo es de 28x15 metros (igual que uno oficial)
- Se permitirán otras medidas siempre que sean proporcionales, del tipo: 26 x 14, 24 x 13, 22 x 12 y 20 x 11 metros.
- La línea de tiros libres está a 4 metros del tablero. **(En Baloncesto, está a 4,60 metros) → Ojo campos de mini en campos grandes**
- La altura del aro es de 2,60 metros **(En baloncesto son 3,05)**



ES DECIR

- Estas normas en cuanto a dimensiones de mantienen desde que el jugador tiene 7-8 años y una altura media de 1,30 m. Hasta que el jugador tiene 12 años y una altura media de 1,65 m. (Con muchas excepciones por exceso)
- Por no hablar de la madurez física y desarrollo de las habilidades motrices...




EN OTRAS PALABRAS...

Estos jugadores

Y estos otros ...



¡¡¡Juegan con las mismas
normas
y espacios !!!



ESO IMPLICA QUE EN CUANTO A LA ENSEÑANZA TENGAMOS QUE TENER MUCHOS FACTORES EN CUENTA

- Madurez física
- Madurez psicológica
- Establecer una serie de objetivos diferentes para cada año
- Darnos cuenta de que aunque existe un único reglamento, debemos ser consecuentes con lo que enseñamos, con nuestros objetivos y con lo que queremos de este deporte.



2. CONSTRUIR EN VEZ DE DESTRUIR

- Hace años solo se podía defender en medio campo.
- Posteriormente se podía presionar.
- Se prohibió el 2x1, solamente estaba permitida la defensa individual
- Y ahora se puede hacer "DE TODO"
- Pero, ¿están los jugadores de todas las edades mini preparados para afrontar cualquier situación defensiva?



EL MEJOR ATAQUE ES UNA BUENA DEFENSA ... ¿NO?

- Partimos de la base de que esto es cierto
- Pero esa frase se refiere a construir jugadores con buenos fundamentos defensivos, TÉCNICOS Y TÁCTICOS.
- No se refiere a destruir el baloncesto en edades tempranas (8-9 años)
- Porque robarle entre 3 un balón a un niño que no sabe botar o pasar... eso no es defender.
- Si se lo roba un solo jugador, ya es otro tema. SI AL FALLAR EN EL ROBO ES CAPAZ DE RECUPERAR, AÚN MEJOR.



POR LO TANTO, PROMOVAMOS EL 1X1 ... DEFENSIVO.

- Hará que el defensor adquiera responsabilidades
- No destruiremos el juego en edades tempranas
- Aumentaremos la participación en ataque
- No solo se atreverá a botar el que mejor bota
- **Y dejaremos de destrozar las categorías benjamines**

Tranquilo, las “ayudas” pueden enseñarse más adelante...



LAS DEFENSAS EN AYUDAS LARGAS...

- “Dale distancia...qué tire”
- “Pisando la línea”
- “No salgas del tiro libre”
- “Juntos, juntos ... MÁS JUNTOS!!!!”
- **Frases escuchadas en partidos de mini en Madrid ... partidos “de nivel”**

3. EVOLUCIÓN TÉCNICA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS







EL TIRO

- Es con total seguridad el fundamento más mejorado
- Se le ha dado importancia desde el reglamento (Línea de 3)
- Hay Campus de tiro, copiando el formato americano
- **La explosión de tiradores profesionales y el aumento de rango de tiro de muchos de ellos ha ayudado.**

Y los entrenadores tienen más conciencia de su importancia



LOS PIES

- Fintas
- Pivotes
- Disociación en el bote y en paradas
- **Campus de tecnificación (Navidad, Semana Santa, Verano)**
en donde se atiende a estos detalles: PRE-POST-TEMPORADA

Y los entrenadores tienen más conciencia de su importancia



EL BOTE

- Los jugadores son más “virgueros”, pero ...
- Se sigue dejando de lado la mano débil.
- AUSENCIA DE FUERZA EN EL BOTE
- Demasiados cambios de mano (Para volver a la mano fuerte y no tener que atacar con la débil.
- **¿¿¿¿Hay Campus/Tecnificaciones para “la mano débil”????**



EL PASE

- La ausencia de fuerza en la mano débil impide poder entrenar los pases igualmente, pero en este aspecto se nota mucho más.
- Graves errores en agarre = Errores de ejecución
- Pases lentos, los jugadores necesitan dos apoyos en carrera
- Si por cada equipo hay 4 buenos BOTADORES, solo hay 1-2 buenos PASADORES
- **¿Hay pocos pases porque hay pocas situaciones de recepción? → JUEGO SIN BALÓN EN MINI. ???**



FUNDAMENTOS DEFENSIVOS (I)

- Pasos de recuperación
- Pivotes defensivos = giros, recuperar equilibrios
- Paso de esgrima, no cruzar pies → **Luego hay que enseñar a cruzarlos**
- Mano de defensa-bote, mano de defensa-pase
- Fintas defensivas de pies y manos
- Desacelerar al atacante → Con los pies, no con las manos



FUNDAMENTOS DEFENSIVOS (II)

- Del desplazamiento lateral al sprint ???
- Del sprint a la recuperación defensiva ???
- De la recuperación defensiva al desplazamiento lateral ???

El trabajo de PIES debe ser también defensivo, pero no para hacer kilómetros en desplazamiento lateral.



FUNDAMENTOS DEFENSIVOS (III)

- Líneas de pase
- Defensa línea de pase abierta
- Defensa línea de pase cerrada
- Defensa del aro mientras defiende línea de pase
- Líneas de pase en fondo propio/ajeno
- Líneas de pase en banda propia/ajena

Demasiado tiempo trabajando 2x1, salto y cambio, etc ... porque al final, los equipos no saben PASAR. Pero esto es lo que hace mejores a los jugadores en defensa



FUNDAMENTOS DEFENSIVOS (IV)

- Muy pocos equipos “defienden bien”
- Muchas veces el demérito es de esa mano izquierda que no sabe botar, y de esas dos manos que no saben pasar
- O de ese atacante que no sabe crear otra línea de pase, ni aunque no le defiendan
- Y cuando esos equipos pasan a canasta grande, se agrandan los espacios (porque dejan de jugar en 20 x 11) y la gente va aprendiendo a botar y pasar ¿ya no defienden bien o qué?.....→ **No, es que NUNCA defendieron bien.**

4. EVOLUCIÓN TÁCTICA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS





El 1 x 1 Con balón

- Es la base del minibasket
- No es un fundamento técnico, es el fundamento táctico en donde entran casi todos los fundamentos técnicos.
- Ha mejorado en percepción y decisión, se juegan mejores 1x1 que antes, y en parte gracias a la evolución del tiro y los pies
- Antes era impensable que un mini en penetración parase y tirase, ahora, por fortuna, eso se ve cada vez más.
- Es esa “parada corta” MID RANGE, para levantarte que tantos y tantos puntos da a quienes saben PARAR y TIRAR



El 1 x 1 Con balón

- El boom mediático del baloncesto ha ayudado mucho
- Para un niño es sencillo acudir a internet a ver las mejores jugadas de la jornada. Y querrá imitar muchas.
- El “jugón” se nutre de cualquier estímulo, y ahora hay más estímulos que hace 10 años.



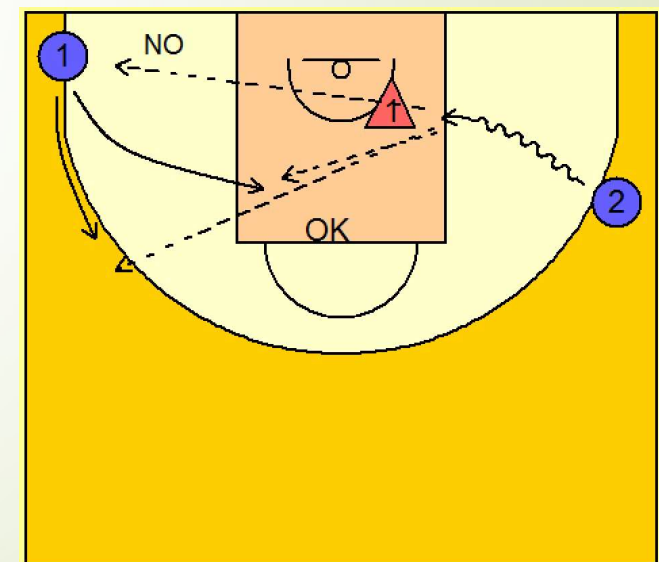
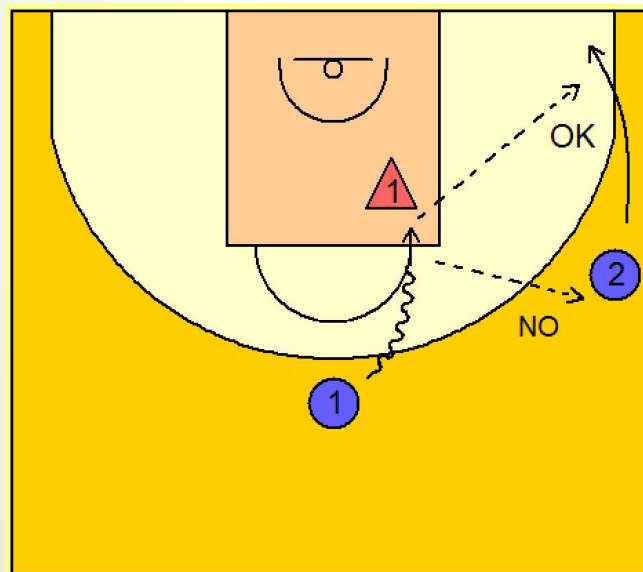
El 1 x 1 Sin balón (I)

- La puerta atrás como herramienta principal. Es una alegría ver cada vez más niños que la emplean con total naturalidad.
- La pena es que muy pocos jugadores saben dar el pase en el momento y hacia el lugar adecuado → heridas arrastradas de la poca evolución del pase
- No molestar al balón → Me voy → Corto

Evolución del “no molestar” → Acompañar al jugador con balón → Crear nuevas líneas de pase

El 2 x 0 → Penetrar y Doblar

- Es lo que le dará al jugador mayor visión del juego, de la posición de sus compañeros, de la reacción de la defensa.
- El jugador con balón deja espacio o crea una nueva línea de pase.





El 2 x 0 → El Contrataque

- Cualquiera debe poder lanzarlo a través del bote o el pase
- Cualquiera debe poder correr
- “Busca al base” = ganas hoy, pierdes mañana. No hace falta inculcar esa idea, el que bota bien querrá el balón con ansia. Hay que conseguir que quien tenga menos confianza, también lo quiera. → PERO CLARO, ENTRÉNALE para que pueda botar con seguridad.
- Dos calles son suficientes para jugar al contrataque en mini, no hay que liarse ni perder tiempo en otros aspectos tácticos más complejos.



El 2 x 2 → **Involución**

- No he visto aún en 20 años un solo equipo de minibasket tan avanzado que sus jugadores deban empezar a utilizar bloqueos indirectos, y aún así **SE VEN!**
- Igualmente, tampoco lo he visto como para que sus jugadores deban usar bloqueos directos... y aún así **SE VEN, INCREIBLEMENTE, MÁS QUE LOS INDIRECTOS !!!!!**
- Sí que veo importante que un jugador aprenda a leer espacios y cortes donde gracias al "tráfico", sea capaz de sacar ventajas

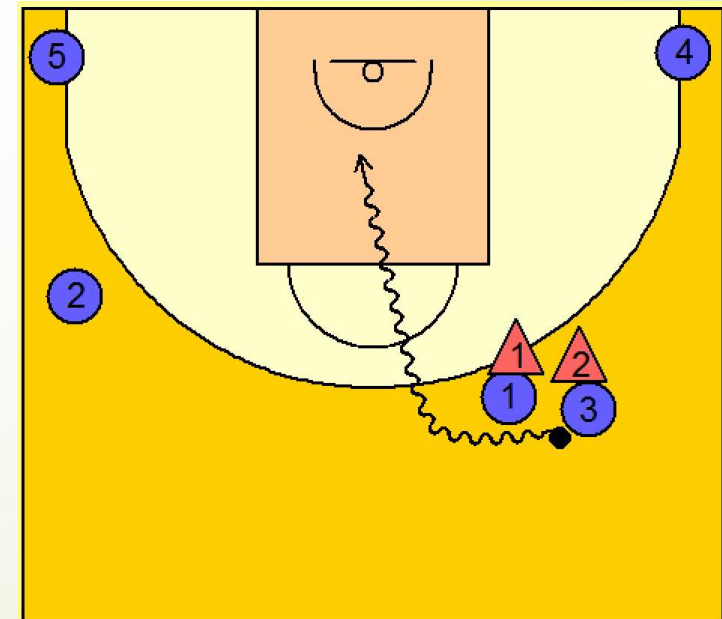
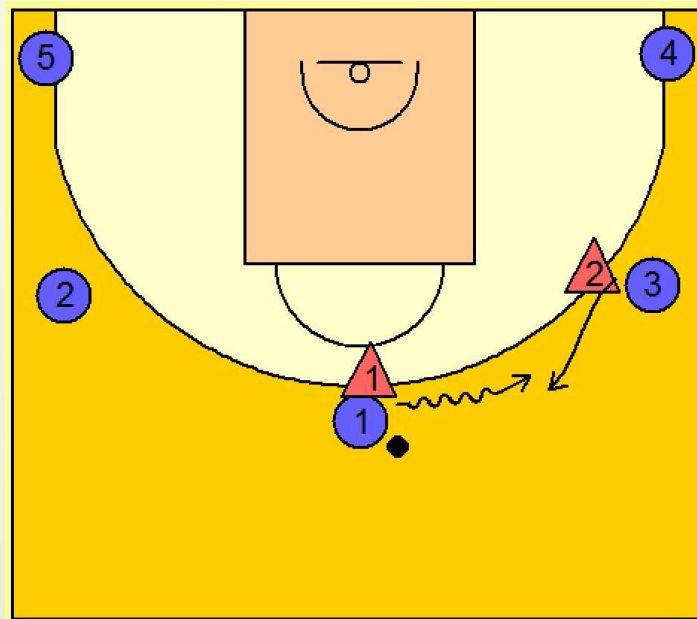


El 2 x 2 → **Involución** → **Mano a mano**

- El “mano a mano” con autobloqueo → Los famosos “ochos” en cabecera: Los ves iniciarse y ya sabes que terminará con el bueno recibiendo un BD en movimiento (FALTA) para una penetración frontal.
- Casualmente en las esquinas quedan los dos que peor botan
- Se suele justificar con frases como “mi equipo ya juega muy bien el 1x1 → Pues entonces no necesitas BD ocultos.
- Existe un “mano a mano” mucho más abierto, que involucra a jugadores en esquinas y en donde no hay ni BD oculto, ni pase que no recorra aire

El 2 x 2 → Involución → Mano a mano

- Apartar del juego a los peores jugadores
- Bloqueos en movimiento para recepciones en estático



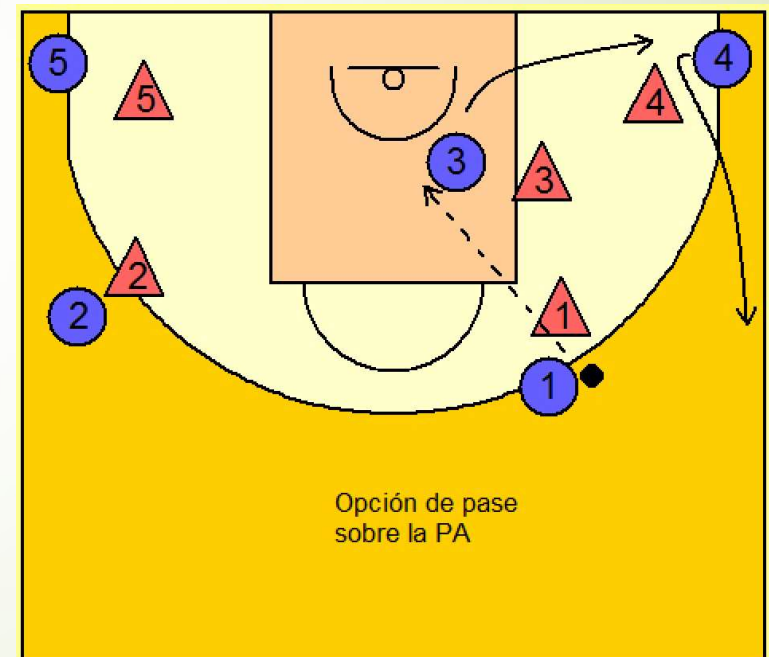
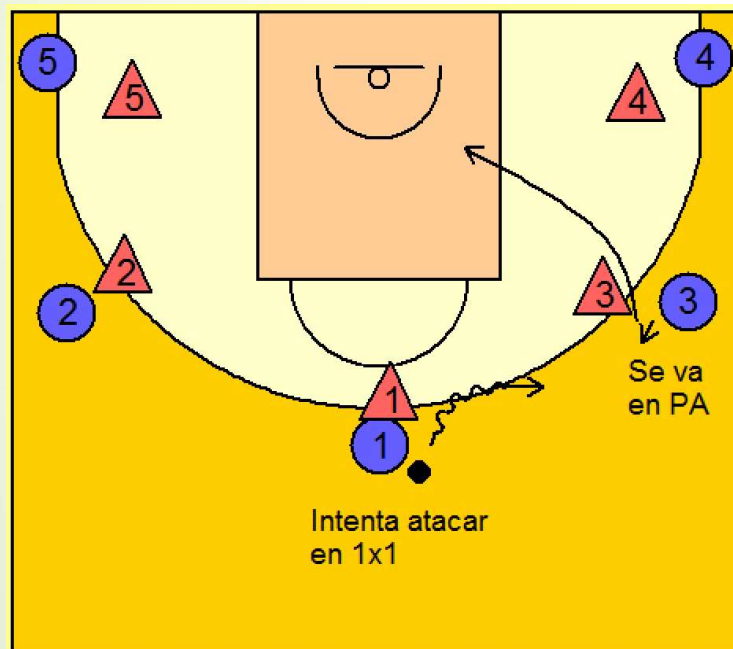


El 2 x 2 → ¿Evolución del mano a mano?

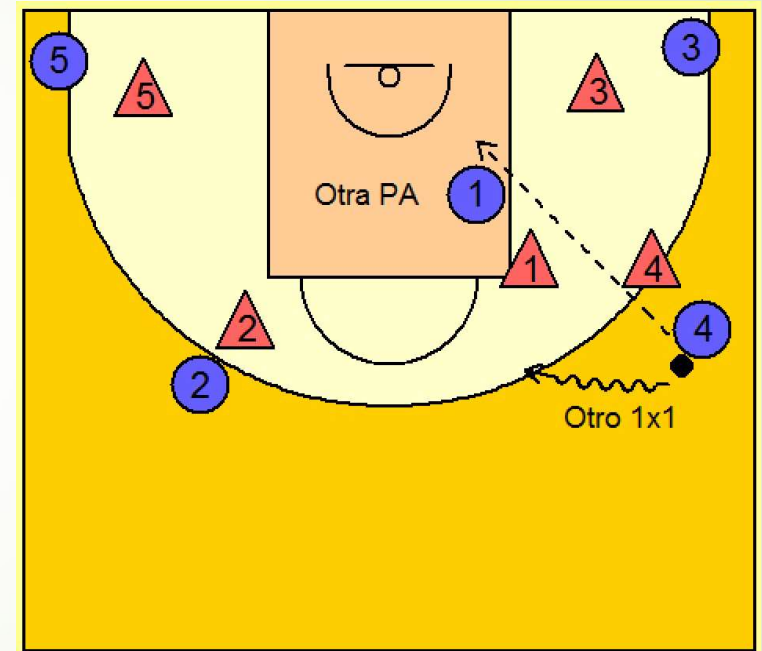
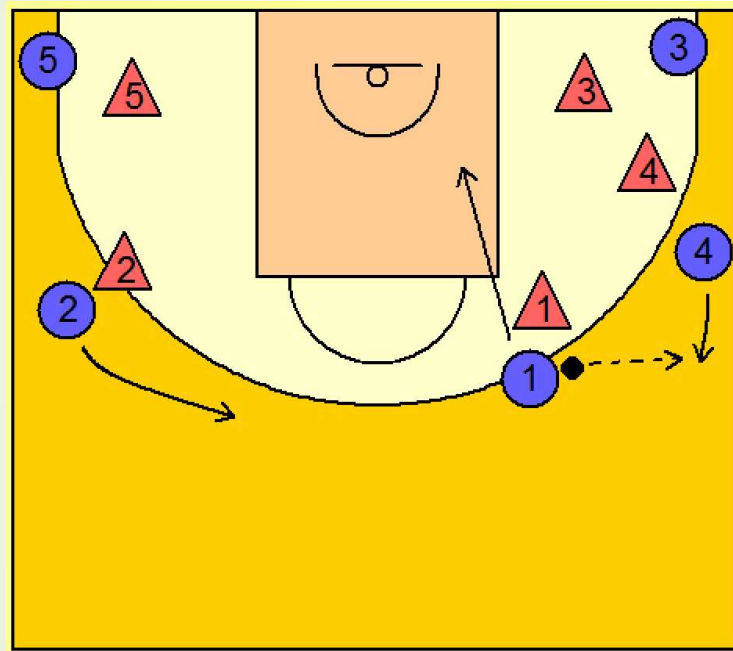
- Juego sin balón: Irse si viene balón (puerta atrás) + Reemplazar
- Participación de los 5 jugadores + pases en movimiento (trayectorias, paradas, salidas) → Técnica individual involucrada
- Que sirva para aprender, para poner en práctica conceptos técnico-tácticos del 1x1 con y sin balón.

El 2 x 2 → Mano a mano → ¿Propuesta?

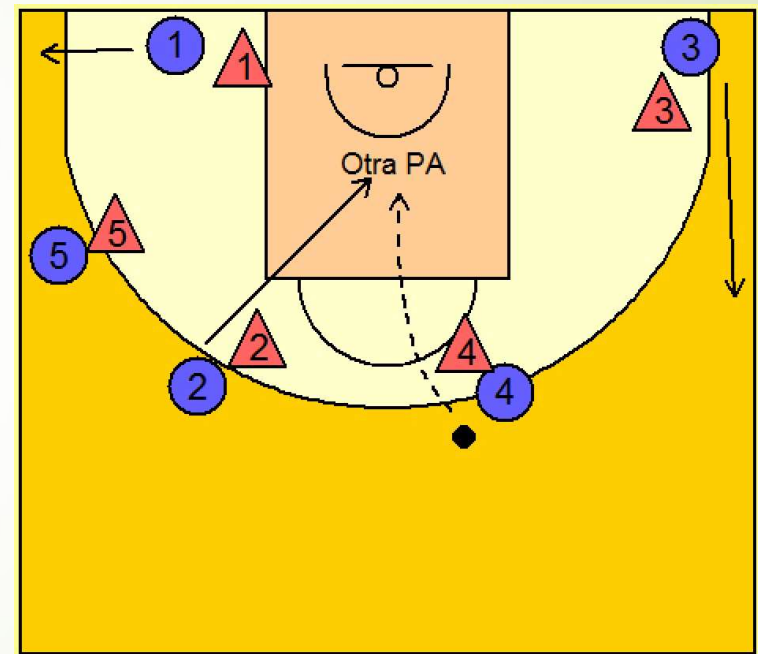
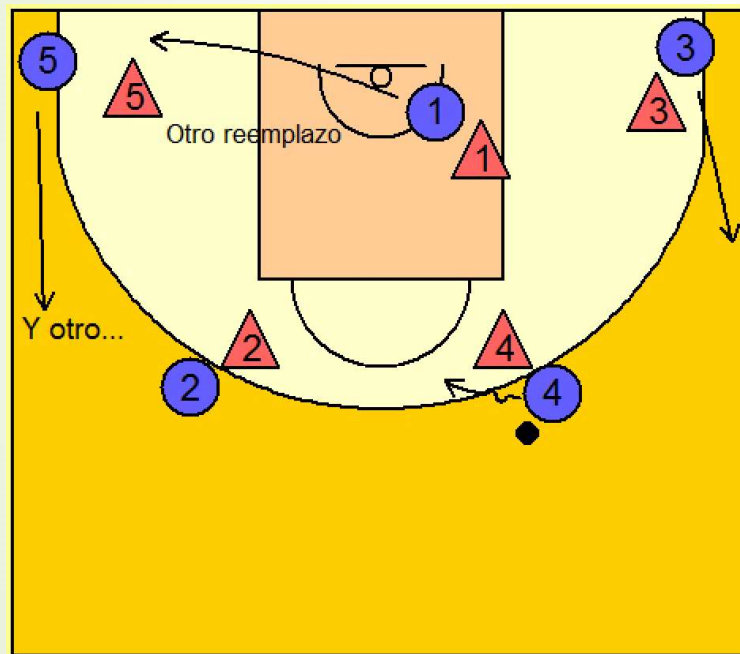
- Si tu equipo puede jugar el mano a mano, es porque domina todos los conceptos que vas a ver a continuación....



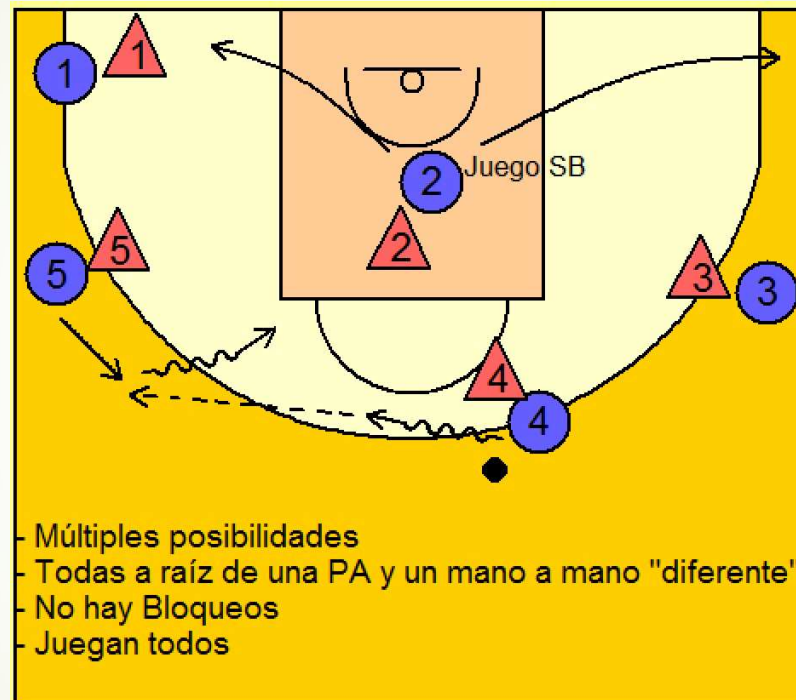
El 2 x 2 → **Mano a mano** → ¿Propuesta?



El 2 x 2 → Mano a mano → ¿Propuesta?



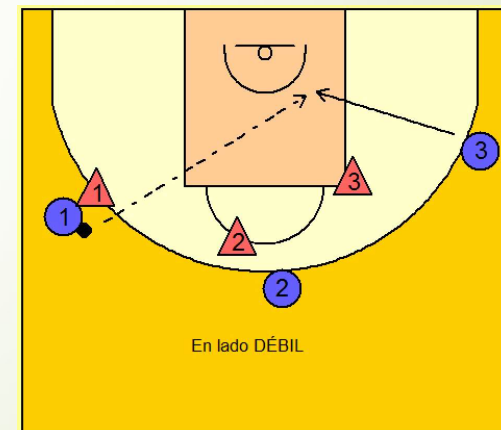
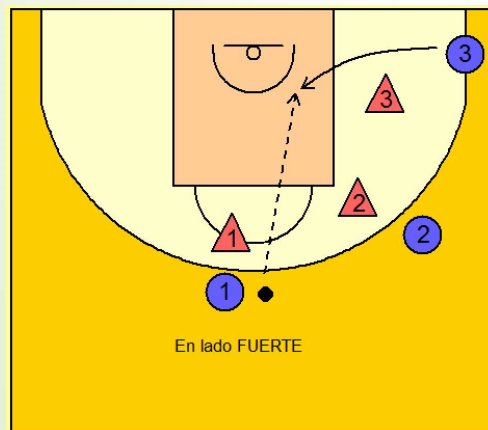
El 2 x 2 → Mano a mano → ¿Propuesta?



- ¿Quieres jugar "Mano a mano" ? Pues venga ;)

El 3 x 3 → LAS ESPALDAS

- Alevín 2º año: Cada vez se van viendo más y son una delicia.
- Es el castigo a esas "defensas de ayudas largas" y la recompensa de la lectura de espacios, puertas atrás y trabajo del pase.



5. HACIA DÓNDE VA EL MINI BASKET





Depende de los entrenadores

- Formar o competir
- Formar para competir (a largo plazo)
- Competir como justificación a la formación (corto plazo)
- El Mini va perdiendo su inocencia, su objetivo de ilusionar, incentivar y divertir
- Problema del FOROFISMO → Faltas de respeto de padres y jugadores → Los clubes no castigan esto, y son quienes tienen la sartén por el mango.



¿Y los jugadores?

- Antes un jugador mini aguantaba en su club-colegio hasta infantil sin problema
- Las competiciones ganaban con este formato. Más equipos buenos, mayor número de partidos competidos. Más minutos para muchos jugadores que lo necesitan.
- Ahora los colegios y clubes pequeños no pueden aguantar a los jugadores más allá de alevín de 2º año (en el mejor de los casos) → **HAY DOS LECTURAS**



LAS DOS LECTURAS...

- Familias buscan el éxito fácil, llevarse al niño donde hay un equipo mejor, buscan el día del mini, la selección, etc...
- Los colegios han descuidado la formación de los jugadores. Han reducido el número de horas de entrenamientos, están a disposición de los padres, de sus demandas y exigencias, el entrenador apenas está protegido ante quejas de los padres (que si le grita, que si juega poco..) → Entrenadores se van, jugadores que quieren aprender más también se van.



Así que la pregunta es obligada...

- ¿Cuánto tiempo seguirán los entrenadores de clubes pequeños y colegios preocupándose de formar BIEN a jugadores que a las primeras de cambio abandonarán su equipo?
- Si estos clubes/colegios no van a poder formar para el futuro (porque no tienen) ... ¿Por qué opción se decantarán? ¿Por la de formar para competir a corto plazo?

Y si esto es así ... ¿Qué ocurrirá con el baloncesto en colegios y clubes pequeños?

Finales y 3°- 4° puestos en Mini

2006				
	1	2	3	4
AM2	C	C	COL	C
AM1	COL	COL	C	COL
BM2	C	COL	COL	COL
BM1	C	COL	COL	COL
AF2	C	COL	C	COL
AF1	COL	COL	C	COL
BF2	COL	C	COL	COL
BF1	COL	COL	COL	COL

CLUBES	10
COLEGIOS	22

Finales y 3°- 4° puestos en Mini 2011

2011				
	1	2	3	4
AM2	C	COL	C	C
AM1	COL	COL	C	C
BM2	C	C	COL	C
BM1	C	COL	COL	C
AF2	C	COL	C	COL
AF1	COL	C	COL	C
BF2	COL	COL	C	C
BF1	COL	COL	COL	COL

CLUBES	16
COLEGIOS	16

Finiales y 3°- 4° puestos en Mini 2016

2016				
	1	2	3	4
AM2	C	C	COL	C
AM1	C	C	COL	C
BM2	C	C	C	COL
BM1	C	C	C	C
AF2	C	COL	COL	C
AF1	C	C	C	COL
BF2	C	C	C	C
BF1	C	COL	C	COL

CLUBES	24
COLEGIOS	8

Finiales y 3°- 4° puestos en Mini 2019

2019				
	1º	2º	3º	4º
AM2	Club	Club	Club	Club
AM1	Club	Club	Club	Club
BM2	Club	Club	Club	Club
BM1	Club	Club	Colegio	Club
AF2	Club	Club	Club	Club
AF1	Club	Club	Club	Club
BF2	Club	Club	Club	Colegio
BF1	Club	Club	Club	Colegio

Clubes	29
Colegios	3


6. NECESIDADES INMEDIATAS





Reglamento diferenciado

- No puede ser que un niño de 8 años tenga que saber salir de un 2 x 1 igual que un niño de 12 → **Prohibición del 2x1 en Benjamín**
- Dos líneas de tiro libre (Benjamines y Alevines)
- Promover el tiro a partir de Alevines, donde el jugador ya domina mejor la técnica. La línea de 3 actual es un incentivo, pero para los formadores, puede suponer un problema, puesto que los jugadores benjamines, no tiran “bien” aún.
- Dimensiones del campo → Sobre todo el largo en benjamines.



El tiro de 3

- Un tiro libre no puede valer 1 punto o 3 dependiendo del momento en el que lanzas → **Línea de libres CIRCULAR**
- En alevines de segundo año, la distancia actual se hace insuficiente. Propuesta = 5 metros.



Evolución del reglamento

- Sancionar duramente las defensas en zona, tanto en medio campo o presionantes. Una cosa es “Saltar y Cambiar” y otra que haya un niño que en el saque no defienda a nadie en el medio campo.
- **Bloqueos directos** → Prohibirlos desde el reglamento en el mini basket, no dejarlos a la buena fe o entendimiento del entrenador
- Árbitros mejor formados para detectar estas situaciones → No nos vale un chico de 15-16 años con cero experiencia, en sus inicios podrían ir de pareja de un árbitro de mini experimentado.



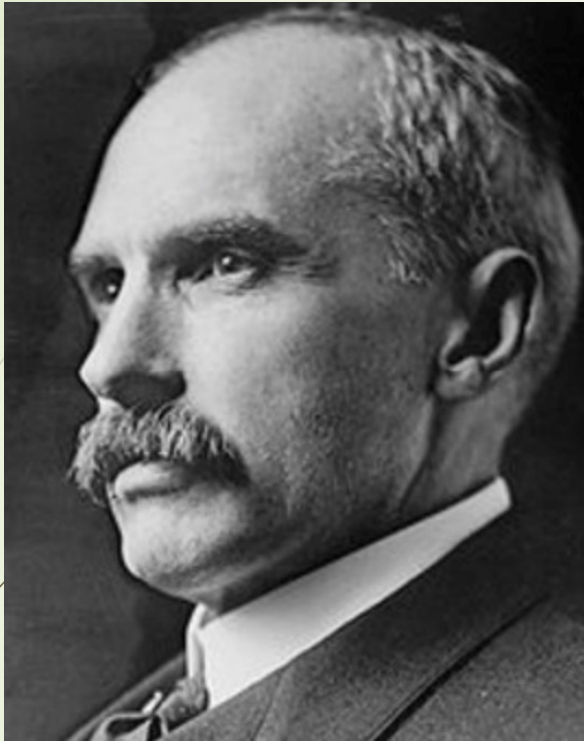
Reconocimientos

- A los mejores entrenadores de cada categoría, y no porque sus equipos lleguen al Día del Mini, sino por una verdadera aportación a los valores de este deporte en estas edades.
- A clubes y colegios, por su aportación en equipos/jugadores a las ligas, no a las selecciones.
- A los mejores árbitros de mini, **elegidos por los entrenadores.**
- A los padres y madres “modelo” y a los “no modelos” (votados por los árbitros y entrenadores). Muchas veces pasar un poco de vergüenza viene bien.



CUIDADOS

- Hay que cuidar a los clubes y colegios que son “auténticas fábricas de churros” de buenos jugadores.
- Hay que cuidar a los árbitros, desde todas los niveles.
- Pero los árbitros deben cuidar también de los que les cuidan.
- Y por supuesto, cada año hay que revisar las ligas, y ver dónde se puede mejorar, y para ello hay que contar con la opinión de auténticos especialistas en la materia.



Who dares to teach must never
cease to learn.

— *John Cotton Dana* —

“Quien se atreva a enseñar,
nunca debe dejar de aprender.”

John Cotton Dana (1856 – 1929)



**Gracias por vuestra
atención.**