

DOCUMENTO INFORMATIVO



La Federación de Baloncesto de Madrid junto con Iberkings Cursos de Inglés S.L., tras el éxito obtenido en la pasada edición ofertan el “II Campus English Plus Basketball”, con la siguiente información de interés:

FECHAS Y PRECIOS:

8 al 21 de julio de 2012 con un precio de 1990 euros

(Inscripciones posteriores al 30 de Mayo pueden ver variado el precio final dependiendo del coste del billete de avión en la fecha de inscripción)

EDADES:

Jugadores y jugadoras nacidos entre los años 1995 a 2000

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Moreton Hall Scholl, situado en OWESTRY (Reino Unido)

QUÉ INCLUYE EL PRECIO DEL CAMPUS:

- Entrenamiento diario de baloncesto impartido por profesionales de la Federación de Baloncesto de Madrid.
- 20 clases de inglés semanales con profesores nativos.
- Monitores y entrenadores españoles que acompañan al grupo durante toda la actividad
- Programa de actividades de tiempo libre.
- 2 excursiones culturales de día completo (Liverpool, Manchester, Warwick,...).
- Alojamiento en residencia en habitación compartida en régimen de pensión completa.
- Vuelo regular ida y vuelta desde Madrid.
- Billetes de avión (I/V) en línea regular
- Facturación de equipaje hasta un máximo de 20 kg)
- Traslado en bus hasta el aeropuerto de salida y viceversa (por determinar origen).
- Traslado en bus desde el aeropuerto de llegada hasta Moreton Hall School.
- Tasas de matrícula del curso de inglés.
- Seguimiento 24 horas.
- Material deportivo de regalo.
- Lavado de ropa semanal.
- Tarjeta telefónica pre-pago opcional y gratuita.
- Seguro de viaje.
- Certificado final del curso.





¿CÓMO ME INSCRIBO?:

1º Debes rellenar el formulario adjunto a este documento publicado en la web www.fbm.es cumplimentando todos sus campos.

2º Desde la Federación de Baloncesto de Madrid nos pondremos en contacto contigo a través de la dirección de correo electrónico que nos indiques, para confirmarte tu reserva de plaza.

3º Deberás descargarte el documento de Autorización y Aceptación de Normas publicado en nuestra web, firmando el mismo (este incluye autorización de participación de menor, normas de comportamiento, normas básicas....)

4º Enviar la siguiente documentación:

- Fotocopia del Pasaporte (o D.N.I. si de momento no se tiene el mismo)
- Autorización y Aceptación de Normas firmada
- Justificante de pago bancario

Se puede remitir esta documentación de diferentes maneras:

- Escaneado todo al correo electrónico entrenadores@fbm.es
- Mediante FAX al número 91.364.63.70
- O de forma presencial en la Sede de la Federación de Baloncesto de Madrid, sita en la Avda. Sala de los Infantes nº1 piso 8 en su horario de oficina.

5º El pago se puede realizar de diferentes formas:

- Pagado en su totalidad en el momento de la inscripción
- O en dos plazos, 50% en el momento de la reserva y 50% antes del 30 de mayo de 2012.
- **En caso de realizar la inscripción en fecha posterior al 30 de mayo, el precio puede variar dependiendo del precio final del billete de avión.**

Número de cuenta Bancaria: **IBERCAJA 20859254120300226888**

Se deberá indicar en el Concepto nombre del jugador/a así como las palabras "II Campus English Basketball".

NÚMERO DE PLAZAS: 50 (por orden de inscripción)



¿QUÉ DEBE LLEVAR MI HIJO...?:

MUY IMPORTANTE:

- **Pasaporte en regla (imprescindible por ser menores de edad)**
- **Tarjeta Sanitaria Europea del propio estudiante. Aquellos jugadores/as que estén cubiertos por seguros privados deben consultar las condiciones con su correspondiente compañía aseguradora.**

MATERIAL NECESARIO:

Abundante ropa deportiva, toalla y útiles de aseo personal, zapatillas de entrenamiento, ropa informal, cazadora o parka, bañador, toalla y chanclas (piscina y/o playa) y una bolsa marcada con su nombre para la ropa sucia. Este material será detallado en una posterior reunión de padres/madres.

PLAN DE VIAJE:

Autobús hasta el Aeropuerto de Barajas desde un punto de Madrid. Vuelo desde Madrid a Londres/Liverpool o Manchester (preferentemente alguna de estas dos últimas ciudades). Autobús desde el aeropuerto a Oswestry. Se confirmará el mismo a través de reunión.

PERSONAL:

La seguridad y el bienestar de todos los participantes es nuestra mayor prioridad. Todas las actividades son supervisadas por personal titulado (entrenadores, monitores de tiempo libre, profesores de inglés). El grupo irá acompañado en todo momento por los entrenadores de la Federación de Baloncesto de Madrid, que además de realizar sus funciones en el apartado técnico (baloncesto) servirán de enlace y apoyo para cubrir todas las necesidades que los niños/as puedan tener durante la estancia. De igual modo, personal de Iberkings colaborarán con nuestros técnicos en el correcto desarrollo de la actividad.

OTROS SERVICIOS:

LAVANDERÍA: Semanalmente se cambiará la ropa de cama y se realizará la colada, por lo que **toda la ropa debe ir marcada** y se irá dejando en una bolsa con su nombre que también debe llevar cada uno.

TELÉFONO: Se facilitará gratuitamente a aquellos alumnos que así lo soliciten una tarjeta SIM pre-pago británica. Estas tarjetas permiten a los alumnos ahorrar una gran cantidad de dinero en sus llamadas, ya que Iberkings tiene establecidos convenios para sus alumnos con diversas compañías telefónicas británicas, obteniendo tarifas a partir de 0,10 € cuando realizan llamadas a fijos españoles y con la gran ventaja de que, al tratarse de un número de teléfono móvil inglés, las llamadas recibidas son gratuitas. Hay que tener en cuenta que las llamadas recibidas en un móvil español cuando éste está fuera del territorio español son muy caras, ya que el propietario debe pagar el tramo internacional de la llamada. La única condición que debe cumplir el terminal en el que se va a insertar la tarjeta SIM británica es **ser libre o estar liberado** por su compañía telefónica española.

¿A DONDE VAN A IR?:

SITUACIÓN DE LA RESIDENCIA:

El campus se desarrollará en el Moreton Hall School, situado en **Oswestry**, condado de **Shropshire** (Gales, Reino Unido). El centro está a menos de una hora de las ciudades de Liverpool o Manchester, por lo que el vuelo se realizará desde Madrid a uno de estos aeropuertos.



INSTALACIONES:

Moreton Hall es un prestigioso colegiodistribuido en impresionantes edificios, ocupando una superficie total de más de 40 hectáreas. Las instalaciones educativas, de alojamiento y deportivas son excepcionales. El colegio ofrece unas instalaciones modernas y cómodas para el alojamiento. En la medida de las posibilidades las chicas y los chicos son alojados en edificios separados y en habitaciones compartidas con alumnos del propio grupo y del mismo sexo. Tanto unas como otras se distribuyen en varios edificios donde existen "salas de estar" comunes (algunas incluyen TV), con baños y duchas compartidos.

www.moretonhallschool.com

http://www.moretonhallschool.com/index.php?option=com_content&view=article&id=49&Itemid=536





OPCIONES DE VIAJES Y PROGRAMA DE BALONCESTO:

Nuestros campus tuvieron una gran acogida el año pasado tanto a nivel urbano como nacional e internacional. En el caso de nuestros campus de inglés y ante la gran demanda solicitada el año pasado este año se oferta la posibilidad de ampliar una semana más la presencia de vuestros hijos/as aprendiendo inglés y formándose como jugadores de baloncesto a la vez. Os recordamos la fecha de realización del campus:

8 al 21 de julio de 2012 con un precio de 1990 euros

En cuanto a la actividad que se desarrollará en el programa de baloncesto, estará totalmente supervisada y programada anteriormente por la Federación de Baloncesto de Madrid ajustándose la misma al nivel que muestren los participantes en el campus durante las primeras jornadas del mismo.

CURSO DE INGLÉS:

IBERKINGS es Agente en España del prestigioso colegio británico Kings School of English que cuenta con una experiencia de más de 50 años en el sector y han sido miles los alumnos/as de todo el mundo que han pasado por sus aulas en sus diferentes centros.

El programa consta de 20 sesiones de inglés general a la semana (4 al día) impartidas por profesores nativos de Kings en grupos de 15 alumnos, aproximadamente.

Los alumnos realizarán un test a su llegada y serán asignados a las diversas clases según su nivel. Se aceptan estudiantes desde un nivel de principiante hasta avanzado. El currículo se basa en el "Common European Framework" lo que nos asegura que en los diferentes niveles se cubren todas las áreas esenciales del idioma. Las dos primeras sesiones del día seguirán un libro de texto que se facilita a los alumnos y se centrarán en gramática, vocabulario, lectura y escritura, mientras que las otras dos sesiones están principalmente focalizadas en la conversación, la comprensión oral y la pronunciación.

La didáctica de las clases es eminentemente práctica incluyendo juegos, canciones, trabajo en equipo, películas, etc., todo ello utilizando los más modernos materiales y técnicas de enseñanza/aprendizaje. Todos los alumnos recibirán a su llegada una carpeta para que puedan ir archivando sus trabajos.

La combinación de las clases, las actividades de la tarde/noche y el programa de excursiones proporcionan a los alumnos el ambiente ideal para que mejoren su nivel de inglés, sea cual sea éste, mientras ganan confianza para expresarse en la lengua extranjera.

Al final del curso cada alumno recibirá un Certificado que indicará su nivel de aprovechamiento.





OTRAS ACTIVIDADES:

- **actividades lúdicas por la tarde-noche:** sin salir del colegio a cargo de los monitores de Iberkings (concursos, karaoke, cine, fiestas temáticas, etc.)
- **excursiones:** dos excursiones de ocio y cultura de día completo a destinos como Liverpool, Manchester, Chester o Warwick, entre otros, incluyendo entradas a diversas atracciones en cada uno de los lugares visitado

CONDICIONES GENERALES

El grupo debe cerrarse antes del 30 de abril de 2012, existiendo un número mínimo de inscripciones para poder realizar la actividad.

Aquellos alumnos/as que opten por la modalidad de pago a plazos perderán la totalidad de las cantidades abonadas si dejasen de cubrir alguno de los plazos restantes sin causa debidamente justificada y, si ésta existiese, se aplicarían las normas de cancelación recogidas más abajo.

CANCELACIONES DE MATRÍCULA:

a) Con más de cuatro semanas de antelación al comienzo del curso: se devolverán todas las cantidades entregadas, excepto 90 € en concepto de matrícula, más los gastos bancarios originados y el precio del billete de avión si éste ya estuviera emitido.

b) Con menos de cuatro semanas de antelación al comienzo del curso: se devolverán todas las cantidades entregadas, excepto 200 € en concepto de matrícula y gastos de reserva, más los gastos bancarios originados y el precio del billete de avión si éste ya estuviera emitido. En el caso de que en los próximos meses variara de forma notable el cambio de la libra esterlina con respecto al euro, el precio del curso variaría de la misma manera. Del mismo modo, el precio del curso se podría ver alterado por un aumento significativo de las tarifas aéreas ahora vigentes. Si estás interesado en contratar un **seguro de cancelación**, puedes hacerlo con tu corredor (te emitiremos cuanta documentación requieras) o pedirnos información para contratarlo a través de Iberkings. **El coste del seguro no está incluido en el precio del campus.**

EQUIPAJE: el precio incluye la facturación del equipaje hasta un máximo de 20 kg. Los gastos por exceso de equipaje correrán por cuenta de cada alumno. La normativa en Reino Unido es muy estricta y pueden cobrar hasta 20 € por cada kilogramo excedente del peso establecido.

SEGURO MÉDICO: España y el Reino Unido tienen establecido un acuerdo por el que los ciudadanos de ambos países no necesitan ningún tipo de documento extra para ser atendidos en los sistemas de Sanidad Pública del otro país, pero es necesaria la Tarjeta Sanitaria Europea del propio estudiante (se solicita en Centros de Atención e Información de la Seguridad Social –CAISS-). Aquellos alumnos/as que estén cubiertos por seguros privados deben consultar las condiciones con su correspondiente compañía aseguradora. Independientemente de lo anterior, todos los alumnos/as están cubiertos por un Seguro de Viaje.

NORMAS DE COMPORTAMIENTO: Para asegurar la seguridad y comodidad de todos los integrantes del campus y el buen funcionamiento de la actividad, existen unas normas básicas de comportamiento de obligado cumplimiento que deberán aceptar y firmar al realizar la inscripción. La organización del Campus, y previa comunicación a los padres, se reserva el derecho de hacer volver a su localidad de residencia a cualquier niño/a que incumpla gravemente alguna de estas normas.

En este caso, todos los gastos extras que origine el regreso anticipado a España, tales como billetes de avión o alojamiento de emergencia, del menor de edad expulsado y de un acompañante adulto, correrán a cargo de los padres del niño/a, quienes tampoco recibirán ninguna compensación económica por la pérdida de la actividad.

Esto se recoge dentro del documento "Autorización Paterna" ya que al firmar el mismo tanto Padre/Madre/Tutor como jugador/a menor de edad aceptan las normas de comportamiento que posee el campus.





INFORMACION ANEXA SOBRE EL CURSO DE INGLÉS Y HORARIO TIPO:

El campus imparte un completo curso de inglés desarrollado por el Kings School of English que cuenta con una experiencia de más de 50 años en el sector y con miles de alumnos que han pasado por sus aulas para formarse aprovechando las vacaciones de verano.

El programa del campus consta 4 horas de clase diarias impartidas por profesores nativos en grupos de aproximadamente 15 alumnos.

El nivel está minuciosamente adaptado al de los participantes, mediante la realización de un test inicial que los ubicará en los diferentes niveles (desde principiante a avanzado) y en todos ellos se garantiza que son cubiertas las áreas esenciales del idioma gracias al currículo basado en el **COMMON EUROPEAN FRAMEWORK**.

Cada día tendrán 2 sesiones destinadas a perfeccionar gramática, vocabulario, lectura y escritura; y otras 2 sesiones orientadas a la conversación, la comprensión oral y la pronunciación. Todo ello usando una cuidada metodología, eminentemente práctica, y los más modernos materiales y técnicas de enseñanza-aprendizaje. La combinación de clases con el ambiente que se respira en el Moreton Hall School es ideal para la mejora del inglés a cualquier nivel, al ganar en confianza para expresarse en la lengua inglesa.

Al terminar el campus, cada alumno recibirá un certificado que indicará su nivel de aprovechamiento del curso.

COMMON EUROPEAN FRAMEWORK.

CEFR - Common European Framework of Reference for Languages - Presentation Transcript.

Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación de las Lenguas.

J. L. M. Trim, D. Costa, B. North. Consejo de Europa, Estrasburgo, 2001 presentado por Dr Pedro P. Sánchez Villalón, Catedrático de la EOI de Ciudad Real, Miembro del Grupo de Investigación CHICO, de la UCLM Jornadas de la Secciones Europeas, Alcazar de San Juan 2007 -- "Aquellos que se atrevan a enseñar nunca deben dejar de aprender"- Sócrates.

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación El **CEFR** (Common European Framework of Reference) es una base común para el aprendizaje , la enseñanza y la evaluación de lenguas en Europa.

Es un documento para la reflexión sobre lo que se tiene que aprender a hacer para utilizar una lengua para comunicarse.



Define los niveles de dominio lingüístico, los conocimientos y destrezas a desarrollar para facilitar la comparación entre los distintos sistemas educativos y la equivalencia de sus certificados. Sugiere estrategias de aprendizaje, actividades y tareas.

1. Índice del CEFR.

Cap. 1 - Fines, objetivos y funciones del Marco de referencia.

Cap. 2 - El enfoque adoptado.

Cap. 3 - Los niveles comunes de referencia.

Cap. 4 - Las categorías para la descripción del uso de la lengua, los descriptores.

Cap. 5 - Clasifica las competencias: Generales y Comunicativas.

Cap. 6 - Los procesos de aprendizaje y metodologías de enseñanza.

Cap. 7 - Las tareas.

Cap. 8 - Diversificación lingüística:

- Plurilingüismo.
- Pluriculturalismo.
- Diseño curricular (Learning Design)
- AWLA el aprendizaje permanente (LLL – PAP) AIOLE.

Cap. 9 - La evaluación PEL. Anejos A,B,C,D. Descriptores Swiss Project (1.993-7), los descriptores (Cambridge, Goethe, DELF/DALF y DIALANG) descriptores de las destrezas "ser capaz de" de ALTE.

2. Objetivos del CEFR.

Conseguir mejorar: la movilidad, la comunicación internacional, el acceso a la información, la interacción personal, las relaciones de trabajo y el entendimiento mutuo. Con el fin de: Propiciar y facilitar la cooperación. Fomentar el plurilingüismo y pluriculturalismo.

Ser referente integrador, transparente coherente y no uniforme, sino de finalidad múltiple, abierto, flexible, dinámico, fácil de usar y no dogmático, no exhaustivo, promueve la reflexión.

3. Enfoque del CEFR.

Enfoque práctico, orientado a la acción:

Los usuarios de una lengua como "agentes sociales" con actividades y tareas a realizar en un entorno y contexto social, a veces en grupo, utilizando estratégicamente sus competencias para conseguir resultados.

Recursos Cognitivos, Estratégicos, Sociales. Competencias lingüísticas, Actividades y Contextos. Textos y estrategias comunicativas.

Ámbitos de aprendizaje Reception, Interaction, Production, (Mediation) Componentes Lingüísticos Pragmáticos Sociolingüísticos Tareas, procesos



4. Usuarios del CEFR.

Evaluadores, examinadores.
Autoridades educativas.
Editores de manuales, diseñadores de cursos
Profesores.
Alumnos.

5. Niveles comunes de referencia del Marco Común Europeo.

El Marco de Referencia define los niveles de dominio de la lengua que permiten comprobar el progreso de los alumnos en cada fase del aprendizaje y a lo largo de su vida (Aprendizaje Permanente). Esto quedará reflejado en el Porfolio Europeo de las Lenguas (Pasaporte, Biografía lingüística, Dossier)

Usuario.

Niveles comunes de referencia y su clasificación se corresponde (en Francés e Inglés) con:

- **DALF Deuxième Degré.**
- **DEL F Premiere Degré.**
- **Proficiency C2 (Mastery- Maestría)**
- **Advanced C1 (Effective Operational Proficiency) Proficient User**
- **First Certificate B2 (Vantage, Avanzado)**
- **Threshold Level B1 (Threshold, Umbral) Independent User Waystage A2**
- **Plataforma A1 (Breakthrough, Acceso) Basic User (Usuario Básico)**

6. Tablas y Descriptores del CEFR.

- Niveles de referencia.
- Categorías, escalas de descriptores de uso de la lengua
- Escalas de competencias.
- Criterios de evaluación y autoevaluación.

7. Cuadro General para llevar a cabo:

Tareas, Expresión, Comprensión, Interacción, Mediación por medio de ESTRATEGIAS Orales y escritos para producir / recibir TEXTOS Expresión, Comprensión, Interacción.

Mediación para realizar ACTIVIDADES DE LA LENGUA Ámbitos (Entornos) Situaciones (dominios) Condiciones y restricciones (escenarios) Contexto del alumno y del interlocutor (roles) se usan en distintos CONTEXTOS relacionados con TEMAS Lingüísticos - Sociolingüísticos - Pragmáticos COMPETENCIAS COMUNICATIVAS



Conocimientos (saber) Competencia existencial (saber ser) Destrezas y habilidades (saber hacer) Capacidad de aprender (saber aprender), Competencias Generales. Competencias que el uso de la lengua comprende.

8. Ejemplos de clasificación Educativo Ocupacional Público Personal.

A1 A2 B1 B2 C1 C2.

Wr Escribir.

RC Leer Inter-acción.

SP Hablar.

LC Entender.

A1 A2 B1 B2 C1 C2.

9. Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Coherencia y flexibilidad del contenido: Adaptable a los usuarios (Primaria y 1 ciclo de Secundaria – hasta ciertos niveles)

Cursos de especialización – Writing a partir de ciertos niveles y enfocados en ciertas destrezas.

10. Consideraciones metodológicas.

- ¿Qué destrezas de estudio se fomenta en los alumnos o cómo se les enseña a desarrollarlas?
- ¿Qué características del alumno hay que tener en cuenta para diseñar el perfil del usuario, su entorno y contexto?
- ¿Qué herramientas se ofrece a los alumnos para que se independicen cada vez más en su aprendizaje y uso de la lengua?
- (AWLA, AIOLE, PLE, PEL, Web 2.0)
- ¿En qué temas tendrá que desenvolverse el alumno, nociones específicas relativas a lugares, instituciones u organizaciones, personas, objetos, disciplinas , acontecimientos e intervenciones?
- ¿Qué tareas comunicativas necesitará aprender el alumno?

11. Tareas.

Definición: Activación de estrategias de competencias específicas y uso de destrezas comunicativas para realizar acciones (actividades derivadas de destrezas de interacción, expresión, comprensión y mediación) en un ámbito concreto con un objetivo definido y resultados específicos.

Tipos:

Tareas 'de la vida real' y 'del aula' (pedagógicas)

Opuestas a los ejercicios de práctica descontextualizada de aspectos formales.

Sientan la base del Diseño del Aprendizaje (LD)



12. Diversificación lingüística.

El **CEFR** analiza las consecuencias de la diversificación lingüística: plurilingüismo y pluriculturalismo; los principios del diseño curricular; el aprendizaje de idiomas a lo largo de la vida (el Aprendizaje Permanente)

13. Evaluación.

Conceptos fundamentales:

Validez.

Fiabilidad y precisión.

Viabilidad.

Establece:

Contenidos.

Criterios.

Comparación de niveles con otras pruebas.

Descriptor de autoevaluación y evaluación.

Autoevaluación:

Evaluación por otras personas Evaluación por categorías. Evaluación en serie. Evaluación analítica. Evaluación global. Valoración guiada. Impresión. Valoración por escala. Valoración por lista de control. Evaluación objetiva. Evaluación subjetiva. Evaluación de conocimientos. Evaluación de la actuación. Evaluación indirecta. Evaluación directa. Evaluación sumativa. Evaluación formativa. Evaluación puntual. Evaluación continua. Continuum RC. Maestría RC. Con referencia a un criterio (RC) Con referencia a la norma (RN) Evaluación del dominio. Evaluación del aprovechamiento.

14. Niveles de Referencia. Cuadro de Autoevaluación.

Portfolio Europeo de las Lenguas:

Es un documento personal, promovido por el Consejo de Europa, que indica el nivel de dominio que se posee sobre una o varias lenguas determinadas, sus historial de aprendizaje, el cv, lo que es capaz de hacer en cada lengua.

Muestra selectiva de trabajos y materiales, permite registrar presentar distintos aspectos del conocimiento lingüístico a lo largo de su vida.

15. Aprendizaje Permanente (a lo largo de toda la vida)

Objetivo:

Facilitar la interacción, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación de los países europeos. Integra cuatro Programas Sectoriales anteriores:

Comenius.

Erasmus.

Leonardo da Vinci.

Grundtvig.

Y otros Programas Transversales:

- **Desarrollo de políticas de innovación.**
- **Aprendizaje de lenguas.**
- **Contenidos, servicios y pedagogías basados en las TIC.**
- **Difusión y explotación de resultados.**
- **De la teoría a la práctica.**
- **AWLA , aplicación del CEFR.**
- **AIOLE para el Programa de Aprendizaje Permanente.**
- **Portfolio Europeo de las Lenguas.**
- **EuroPass.**
- **La Biografía Lingüística.**
- **eDossier.**

16. AWLA aplicación del CEFR.

17. AIOLE AIOLE para el PAP y el ePEL.

18. eDossier. ePortfolio. PEL. EuroPass. eDossier.

19. Conclusiones.

Promueve la reflexión de cómo aprender a aprender. Se ha extendido al Portfolio. Nos lleva al Aprendizaje Permanente. El CEFR debe conocerse en profundidad.

20. Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza,

21. Evaluación.

- ✓ Enlace al CEFR: <http://cvc.cervantes.es/obref/marco>
- ✓ Enlace al PEL: <http://www.coe.int/portfolio>
- ✓ Enlace a AWLA: <http://chico.inf-cr.uclm.es/ppsv/awla.html>
- ✓ Enlace a AIOLE: <http://chico.inf-cr.uclm.es/ppsv/AIOLE>
- ✓ Enlace al PAP: <http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillaAnchosoc.jsp?id=guiapap>



FEDERACIÓN DE BALONCESTO DE MADRID 2012
HORARIO MODELO DEL CAMPUS

HORARIO DE INICIO	HORARIO DE FINALIZACIÓN	ACTIVIDAD
7:30 H.	8:00 H.	Levantarse y aseo personal
8:00 H.	8:30 H.	Desayuno
8:30 H.	9:00 H.	Ordenan habitaciones
9:00 H.	13:00 H.	G1 y G2 Inglés
9:00 H.	11:00 H.	G3 Baloncesto
9:00 H.	10:00 H.	G4 Piscina
10:00 H.	11:00 H.	G4 Actividades
11:00 H.	13:00 H.	G4 Baloncesto
11:00 H.	12:00 H.	G3 Piscina
12:00 H.	13:00 H.	G3 Actividades
13:00 H.	13:30 H.	Aseo Personal/Libre
13:30 H.	14:15 H.	Comida
14:15 H.	15:00 H.	Descanso
15:00 H.	19:00 H.	G3 y G4 Inglés
15:00 H.	17:00 H.	G1 Baloncesto
15:00 H.	16:00 H.	G2 Piscina
16:00 H.	17:00 H.	G2 Actividades
17:00 H.	19:00 H.	G2 Baloncesto
17:00 H.	18:00 H.	G1 Piscina
18:00 H.	19:00 H.	G1 Actividades
19:00 H.	19:30 H.	Aseo personal/Libre
19:30 H.	20:15 H.	Cena
20:15 H.	21:00 H.	Libre
21:00 H.	22:30 H.	Actividades T.L. programadas
22:30 H.	23:00 H.	En habitaciones
23:00 H.	23:00 H.	Luces apagadas y dormir



ORGANIZACIÓN DEL CAMPUS:

El programa "English plus Basketball" está diseñado conjuntamente entre la Federación de Baloncesto de Madrid, e Iberkings Cursos de Inglés, S.L.

La **Federación de Baloncesto de Madrid** se encargará de la organización técnica de la actividad de baloncesto (técnicos y material necesario). www.fbm.es



Federación de Baloncesto de Madrid

[CONTACTA CON NOSOTROS: entrenadores@fbm.es](mailto:entrenadores@fbm.es)

Iberkings Cursos de Inglés, S.L. se encargará de la organización técnica del viaje, incluyendo también el proceso de matrícula. www.iberkings.com

Kings School of English se encargará de los servicios educativos de inglés, el alojamiento, la manutención y las actividades no lectivas (profesores, monitores y guías, así como el material necesario). www.kingscolleges.com

